

INSTRUCTIVO JUEGO "MONITORAS DE SALUD"

OBJETIVOS :

- . Facilitar la discusión en torno a los elementos que favorecen o dificultan el desarrollo grupal (toma de decisiones, participación, definición de objetivos y actividades, etc.).
- . Facilitar la identificación de los problemas que pueden estar dificultando la acción grupal.
- . Sugerir actividades que los monitores podrían desarrollar en su comunidad.
- . Estimular la discusión en torno a algunos elementos que caracterizan la educación no formal.
- . Ayudar al grupo en la definición de objetivos y actividades orientados a la comunidad.

INSTRUCCIONES :

El juego consta de un tablero, un set de 23 tarjetas, un dado y botones o fichas que permitan la identificación de los jugadores. Para lograr un nivel de participación adecuado, no deberían jugar más de ocho personas y una persona que cumpla el papel de facilitador.

¿ Cómo se juega ?

- . Comienza el juego cuando uno de los participantes tira el dado y ubica su ficha o botón en el tablero de acuerdo al número indicado
- . Si el casillero contiene el signo de interrogación (?) el jugador debe sacar una tarjeta y leerla en voz alta
- . Opinar acerca de lo que plantea la tarjeta
- . En el caso que el casillero contenga una afirmación o sugerencia de actividad, el jugador puede opinar respecto a su acuerdo o desacuerdo, como también, sugerir modificaciones, exponer experiencias similares, etc.
- . Los demás participantes pueden opinar respecto a lo que plantea el juego, como también, respecto a la opinión entregada por el jugador.
- . Una vez concluida la discusión, otro jugador continúa el juego, tirando nuevamente el dado.
- . El juego no debería terminar cuando uno de los jugadores ha recorrido todo el tablero, sino cuando el grupo decida que está terminada la discusión, y cuando además, se han terminado las tarjetas.

Papel del Facilitador

- . Explicar al grupo los objetivos y las reglas del juego.
- . Conducir la discusión grupal.
- . Estimular la participación de todos los jugadores, ayudando al grupo a identificar los puntos de acuerdo y desacuerdo.

- . Ayudar al grupo en la identificación de los elementos que están favoreciendo o dificultando el trabajo del grupo.
- . Estimular a los jugadores en la revisión de las sugerencias de actividades, orientando la discusión en torno a las posibilidades de desarrollar las actividades sugeridas, como también, revisar alternativas diferentes o modificaciones necesarias para la realidad del sector y del grupo.
- . Anotar los acuerdos logrados en la discusión
- . Leer los acuerdos y ayudar en la proposición de nuevas discusiones; para definir las acciones que el grupo debe desarrollar de acuerdo a los consensos logrados.
- . Si se ha jugado en 2 o más grupos se recomienda realizar un plenario y seguir la indicación anterior a fin de llegar a un nivel de conclusión grupal.

EL PROGRAMA DE EDUCACION EN SALUD
(E.P.E.S.)

